

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация муниципального района Альшеевский район РБ

МБОУ СОШ с.Аксеново

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
начальных классов

 Раменская Г.В.

Протокол №1
от «27» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

 Галеева О.В.

Протокол №1
от «27» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ

с.Аксеново

 Пурьева В.Р.

Приказ №216
от «28» 08 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Юный агроном»

(для 4 класса образовательных организаций)

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

1.1 Нормативно-правовые основания программы

- Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 4.07.2014 года № 41.
- Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых
- Концепция развития дополнительного образования детей (на период до 2020 года включительно). Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497
- Стратегическая инициатива "Новая модель системы дополнительного образования", одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11)
- "Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ". Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242.

1.2 Актуальность программы:

С раннего детства сельский ребенок наблюдает, как родители работают на приусадебном участке, подсобном хозяйстве, готовят дом к зиме. Он принимает активное участие в уходе за домашними животными, помогает в выращивании

овощей, фруктов. Вместе с тем в каждой школе есть великолепные возможности приобщения к сельскохозяйственному труду. Это комнатное овощеводство, которое можно успешно использовать для образования и воспитания, – причем круглый год.

Овощеводство – отрасль сельского хозяйства. Задача его – возделывание овощных культур. Особенности овощеводства – выращивание овощных культур в открытом и защищенном грунте.

Овощеводство отличается большим разнообразием культур и сортов, агротехническими приемами (рассадный метод, доращивание, выгонка, дозаривание и д.р.).

Как наука овощеводство изучает биологические особенности овощных растений, их связи с внешней средой и разрабатывает технологию получения высоких урожаев высококачественных овощей при наименьших затратах труда и материальных средств. Она связана с такими науками, как физиология, биохимия растений, почвоведение, агрохимия, защита

растений, которые являются основой для изучения биологических особенностей овощных культур. Овощеводство отличается большим разнообразием культур и сортов, агротехническими приемами (рассадный метод, доращивание, выгонка, дозаривание и др.).

Как наука овощеводство изучает биологические особенности овощных растений, их связи с внешней средой и разрабатывает технологию получения высоких урожаев высококачественных овощей при наименьших затратах труда и материальных средств. Она связана с такими науками, как физиология, биохимия растений, почвоведение, агрохимия, защита растений, которые являются основой для изучения биологических особенностей овощных культур.

Овощеводство в учебном процессе обладает многими качествами. Наиболее ценными из них являются:

- доступность выращивания на небольших площадях,
- проведение опытной работы в течение круглого года,
- быстрота получения результатов проводимых опытов,
- возможность демонстрации на уроках природоведения живых растений,
- социальное значение – общественно-полезный труд, одним из видов которого является выращивание овощей для школьной столовой.

Цель программы:

Прививать учащимся интерес и любовь к природе и сельскому хозяйству, углублять их знания по предметам естественного цикла, вооружить их практическими умениями и навыками по изучению и выращиванию овощных культур

Задачи обучения:

Обучающие:

- расширение круга знаний о комнатных и овощных растениях на основе глубокого и прочного освоения учебного материала.
- практическое изучение агротехники выращивания групп комнатных и овощных растений.

Воспитывающие:

- воспитание ответственного отношения к растениям
- воспитание культуры труда, ответственности за порученное дело
- воспитание экологической культуры

Развивающие:

- развитие эмоционально-эстетического и нравственного восприятия природы
- развитие познавательной активности, творческого мышления
- развитие практических умений и навыков по выращиванию растений и уходу за ними
- развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности

Планируемые результаты освоения программы

- Узнавать основные сельскохозяйственные культуры;
- Агротехнике возделывания овощных культур (*петрушка, лук, огурец*);
- Узнавать полезных и вредных жителей огорода;
- Определять основные болезни овощных культур;
- Узнавать представителей живой природы, занесённых в Красную книгу области;
- Определять сорные растения;
- Выполнять правила поведения в природе;
- Выполнять правила техники безопасности при работе с инвентарём и минеральными удобрениями.

Воспитанник сможет научиться:

- Распознавать семена овощных культур;

Правильно посадить рассаду огурцов и ухаживать за ней в течение всего вегетационного периода;

- Проводить наблюдения за овощными растениями (*петрушка, лук, огурцы*);
- Проводить наблюдения за природными явлениями;
- Работать со справочной литературой;
- Работать с гербарным материалом.

Методы обучения: объяснительный, информационно – сообщающий, иллюстративный, репродуктивный, исполнительный, частично-поисковый, поисковы

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	
			Проведения	
1.	Вводная часть. Защищенный грунт и комнатное овощеводство. Вводный инструктаж по ТБ.	1		
2.	Осенние работы на учебно-опытном участке школы (УОУ)	1		
3.	Знакомство с учебно-опытным участком. Сад, огород, цветник.	1		
4.	Пересадка петрушки в ящики для зимней выгонки зелени. Агротехника выращивания петрушки в комнате.	1		
5.	Обработка почвы, сельскохозяйственные культуры.	1		
6.	Сортовое разнообразие овощных и полевых культур.	1		
7.	Значение овощных и полевых культур в жизни человека и сельскохозяйственных животных.	1		
8.	Картофель	1		
9.	Лук репчатый. Сорта лука репчатого. Особенности возделывания.	1		
10.	Чеснок. Сорта чеснока. Особенности посадки чеснока весной и осенью. Значение культуры и его свойства.			
11.	Капуста	1		
12.	Морковь. Приемы выращивания моркови.	1		
13.	Столовая свекла. Приемы выращивания столовой свеклы. Роль культуры и ее свойства			
14.	Тепличные культуры	1		
15.	Севообороты. Их виды	1		
16.	Почва и её роль в жизни растений, питание из почвы	1		
17.	Понятие о плодородии. Изменение почвы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1		
18.	Внесение удобрений. Удобрения почв. Виды удобрений.			
19.	Правила применения нормы внесения удобрений.	1		
20.	Знакомство с семенами овощных культур	1		

21.	Значение подготовки семян к посеву. Различные способы подготовки семян;	1		
22.	Условия хранения семян; Глубина заделки семян			
23.	Классификация вредителей	1		
24.	Методы защиты растений от вредителей	1		
25.	Сорные растения	1		
26.	Значение полеводства. Основные культуры, выращиваемые в Республике Башкортостан.	2		
27.	Пересадка рассады огурцов	1		
28.	Изготовление панно из высушенных листьев и цветов	1		
29.	Влияние производственной деятельности человека на почвообразовательные процессы.	1		
30.	Охрана почв.	1		
31.	Картофель. Сорта картофеля. Технология возделывания картофеля.	1		
32.	Методы борьбы с вредителями картофеля	1		
33.	Уход за растениями: полив, прополка, окучивание	1		
34.	Заключительное занятие. Экскурсия на поля АСХТ	1		
	Итого:	34		

Разделы программы и их содержание

1. Вводная часть. (1 ч.)

- Организационное занятие;
- Ознакомление учащихся с планом работы;

.

2. Осенние работы на УОУ. (4 ч.)

- Знакомство с УОУ. Сад. Огород. Цветник;
- Сроки и техника уборки урожая овощных культур. - Значение осенней обработки почвы;

Практические работы:

- Пересадка петрушки в ящики для зимней выгонки зелени;
- , перекопка почвы, пересадка петрушки в ящики.

3. Важнейшие сельскохозяйственные культуры. (9 ч.)

- Сортовое разнообразие овощных культур;
- Полевые культуры;
- Значение овощных и полевых культур в жизни человека и сельскохозяйственных животных

Практические работы:

Севообороты. Их виды. Виды севооборотов.

4. Почва и её роль в жизни растений, питание из почвы. (8 ч.)

- Разнообразие почв по механическому составу: песчаные, супесчаные, суглинистые, глинистые;
- Образование верхнего плодородного слоя почвы (в лесу, на лугу; роль растений, животных, микроорганизмов и климатических условий);
- Понятие о плодородии. Изменение почвы под влиянием хозяйственной деятельности человека;
- Почва - источник минеральной пищи для растений;
- Удобрения. Минеральные и органические;
- Влияние удобрений на повышение урожайности растений;

Практические работы:

определение состава почв,

Определение кислотности почв

Разнообразие почв по механическому составу

распознавание основных минеральных и органических удобрений по внешнему виду, наблюдение за растворимостью минеральных удобрений в воде .

5. Знакомство с семенами овощных культур. (5 ч)

- Знакомство с семенами овощей;
- Значение подготовки семян к посеву. Различные способы подготовки семян;
- Условия хранения семян; Глубина заделки семян

Практические работы: распознавание семян овощных культур,.

6. Сорные растения, вредители и болезни овощных культур. (7 ч.)

- Меры борьбы с сорными растениями;
- Наиболее распространенные вредители и болезни овощных культур;
- Методы борьбы с вредителями и болезнями овощных культур;
- Пересадка рассады огурцов;
- Изготовление панно из высушенных листьев и цветов.

Практические работы: ознакомление с сорными растениями по гербарным образцам, работа с определителями и другой справочной литературой, ознакомление с вредителями и основными болезнями огородных растений.

- .
- Итоговое занятие .
- .

Список информационных источников

1. Ганичкина О.А. «Моим огородникам» ООО «Издательство «Эксмо»
2. Герасимов А.М. «Комнатное цветоводство», Москва
3. Господникова М.К. «Проектная деятельность в начальной школе» В.: «Учитель»
4. Корин С. «Биология. Иллюстрированный справочник» М: изд.дом «Росмэн», 1997г.
5. Кривобок Е.В. «Исследовательская деятельность младших школьников»В.: «Учитель».
6. Лостникова Е.А. «Основы естественнонаучных и сельскохозяйственныхзнаний. Задания для самостоятельных работ», М.: «Владос».
7. Мухин В.Д. «Справочник садовода-любителя» Издательство «Московская правда.
8. Стрельцов Б.В. «1000 агроприёмов садовода- овощевода» М.: ООО «СЛК», 1995г
9. Таранов В.В. «Садово-огородный участок» М.: Агропромиздат,.
10. Цветкова М.В. «Энциклопедия комнатного цветоводства» Харьков Книжный клуб
11. Набор из карточек « Сад и огород: шаг за шагом».

